

Prof. Dr. Stefan Heil

Publikationsverzeichnis

(Stand: 06/2019)

Monographien

Heil, Stefan 1999

Die Rede von Gott im Werk Ödön von Horváths. Eine erfahrungstheologische und pragmatische Autobiographie- und Literaturinterpretation - mit einer religionsdidaktischen Reflexion, Ostfildern, Schwabenverlag, Reihe „zeitzeichen“.

Heil, Stefan/Faust-Siehl, Gabriele 2000

Universitäre Lehrerausbildung und pädagogische Professionalität im Spiegel von Lehrenden. Eine qualitative empirische Untersuchung. Weinheim, Beltz-Deutscher Studien Verlag

Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner 2005

Religionslehrerbildung an der Universität. Profession-Religion-Habitus, Münster, LIT-Verlag, Reihe „Forum Theologie und Pädagogik“.

Heil, Stefan 2006

Strukturprinzipien religionspädagogischer Professionalität. Wie Religionslehrerinnen und Religionslehrer auf die Bedeutung von Schülerzeichen schließen - eine empirisch fundierte Berufstheorie, Berlin, LIT-Verlag, Reihe „Empirische Theologie“.

Heil, Stefan 2013

Religionsunterricht professionell planen, durchführen und reflektieren. Ein Leitfaden für Studium und Praxis, Stuttgart, Kohlhammer-Verlag, Reihe „Religionspädagogik innovativ“.

Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2017

Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln - mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, Echter-Verlag.

Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2019

The Professional Habitus in Religious Education, Würzburg, Echter-Verlag, i.E.b.

Herausgeberschaften

Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.) 2003

Abduktive Korrelation. Religionspädagogische Konzeption, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog, Münster.

Putz, Günter/Heil, Stefan (Hg.) 2009

50 Jahre Katechetisches Institut Würzburg. Religionspädagogik in Theorie und Praxis, Würzburg.

Franz, Thomas/Heil, Stefan (Hg.) 2016

Über Schule reden. Zum Profil Katholischer Schulen in der Diözese Würzburg, Würzburg.

Riegger, Manfred/Heil, Stefan (Hg.) 2018

Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept - Diskurs - Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg.

Riegel, Ulrich/Heil, Stefan/Kalbheim, Boris/Unser Alexander (eds.) 2019

Understanding religion. Empirical Perspectives in Practical Theology. Essays in Honour of Hans-Georg Ziebertz, Münster, i.E.b.

Arbeitshilfen

Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Riegel, Ulrich/Kalbheim, Boris 2001

Religionslehrerbildung an der Universität. Lehrprogramm und modulares Curriculum, Würzburg.

Emmerling, Franz/Heil, Stefan/Henn, Thomas/Riebel, Thomas 2011

Auf den Spuren des Seligen Georg Häfner 1900-1942, Würzburg.

Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2012

Zwei Schwestern des Glaubens. Sr. M. Julitta Ritz und Sr. M. Franziska Streitel. Didaktisch-methodische Anregungen zum korrelativen Lernen an lokalen religiösen Biographien für die Sekundarstufe, Würzburg (= Würzburger Hefte 8).

Heil, Stefan/Kern, Christian/Schroeter, Joachim/Wald, Mario 2013

Ich beichte. Ein Wegweiser für Kommunionkinder zur Vorbereitung auf das Sakrament der Versöhnung, Würzburg. (vierte überarbeitete Auflage 2018).

Lohmayer, Jürgen/Heil Stefan 2014

Weltreligionen: global-lokal-didaktisch, Würzburg (= Würzburger Hefte 9).

Heil, Stefan/Kern, Christian/Schroeter, Joachim/Wald, Mario 2015

Ich gehe zur Kommunion. Ein Wegweiser für Kommunionkinder zur Vorbereitung auf die Eucharistiefeier, Würzburg (dritte überarbeitete Auflage 2018).

Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), 2016

Wahrheit und Wahrnehmung. Julius Echter -kompetenzorientierte Zugänge, Würzburg (= Würzburger Hefte 10).

Heil, Stefan (Hg.) 2017

Kompetenzorientiert Religionsunterricht planen. Grundlagen und Arbeitshilfen zum LehrplanPLUS für die 5. Jahrgangsstufe, Würzburg (= Würzburger Hefte 11).

Artikel

Heil, Stefan/Knörzer, Guido 1998

Bildungsprozesse und Kommunikation im Internet. Abschlussbericht für die Forschergruppe „Technik-Folgen-Forschung“ an der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main, Frankfurt a.M.

Heil, Stefan 1999

„Und Gott geht durch alle Gassen.“ Ödön von Horváth und die Rede von Gott, in: Orientierung 63, 157-160.

Heil, Stefan 1999

Vergegenwärtigung durch klingende Symbolik. Zur Epik Arnold Stadlers und deren religio- und theopoetischer Relevanz, in: Orientierung 63, 256-261.

Heil, Stefan 1999

Ganzschriften im Religionsunterricht der Gymnasialen Oberstufe. Religionsdidaktische Impulse zur jugendlichen religiösen Identitätsbildung anhand des Romans „Jugend ohne Gott“ von Ödön von Horváth, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer 28/4, 13-18.

Schreijäck, Thomas/Heil, Stefan 1999

Interkulturelle Kommunikations- und Handlungskompetenz als Herausforderung für eine religionspädagogische Bildungstheorie, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), Menschen werden im Kulturwandel. Kontexte kultureller Identität als Wegmarken interkultureller Kompetenz. Initiationen und ihre Inkulturationsprozesse, Luzern, 515-526.

Faust-Siehl, Gabriele/Heil, Stefan 2000

Universitäre Lehrerbildung im Spiegel von Lehrenden. Eine qualitative empirische Untersuchung an der Johann Wolfgang Goethe-Universität, in: L-news 12, 12-13.

Heil, Stefan 2000

„Wo Gott wohnt“. Möglichkeiten des Dialogs zwischen Literatur und Theologie am Beispiel der Gottesrede bei Ödön von Horváth, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), Spuren zum Geheimnis. Zum Gespräch zwischen Literatur und Theologie, Ostfildern, 53-85.

Heil, Stefan/Faust-Siehl, Gabriele 2000

Wissenschaft - Berufsfeld - Person. Möglichkeiten und Grenzen universitärer (Religions-)Lehrerbildung, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 43, 126-132.

Heil, Stefan/Knörzer, Guido 2000

Irrationale Kommunikation? Kriterien zum religionspädagogischen Umgang mit dem Internet, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer 29/1, 7-11.

Faust-Siehl, Gabriele/Heil, Stefan 2001

Professionalisierung durch schulpraktische Studien? Leitbilder von Lehrenden an der Universität, in: Die Deutsche Schule 93, 105-115.

Heil, Stefan 2001

Professionalisierung zu interkultureller Kompetenz. Module in der universitären Religionslehrerbildung, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), Christwerden im Kulturwandel. Analysen, Themen und Optionen für Religionspädagogik und Praktische Theologie. Ein Handbuch, Freiburg i.Br., 623-635.

Heil, Stefan 2001

Korrelative Professionalität. Perspektiven des Religionsunterrichts in der pluralen Kultur, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer 30/3, 201-207.

Heil, Stefan/Prokopf, Andreas 2001

„Wann kriegen wir unsere Shell-Studie?“ Empirische Forschungsmethoden im RU, in: Katechetische Blätter 126, 398-406.

Heil, Stefan/Prokopf, Andreas/Ziebertz, Hans-Georg 2001

Schülerorientierung und korrelative Professionalität. Konsequenzen einer abduktiven Korrelationsdidaktik, in: Mendl, Hans/Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Tradition - Korrelation - Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart, Donauwörth, 162-174.

Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Riegel, Ulrich 2001

Religionslehrerbildung an der Universität. Lehrprogramm am Lehrstuhl für Religionspädagogik in Würzburg, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 44, 119-130.

Heil, Stefan 2002

Überzeichnen und Verweigern. Konstruktionsprinzip und religiöse Oppositionsstruktur in Heinrich Bölls Satiren, in: Langenhorst, Georg (Hg.), 30 Jahre Nobelpreis Heinrich Böll. Zur literarisch-theologischen Wirkkraft Heinrich Bölls, Münster/Hamburg/London, 226-238.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2002

Religion, Glaube und Aufwachsen heute, in: Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München, 20-65.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2002

Pluralität und Pluralismus, in: Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München, 270-274.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2002

Zwischen Normativität und Affirmation. Auf dem Weg zu einer Verhältnisbestimmung von Pluralität und Religion, in: irritatio 1, 2-6.

Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan 2002

Anthropologische Grundlagen religiösen Lernens, in: Horyzonty Wychowanne 1 (The Horizons of Education), 107-151, polnisch und deutsch.

Büttel, Georg/Gamper, Herbert/Graf, Dominik/Heil, Stefan/Kastberger, Klaus/Stückl, Christian 2003

Wie passt Horváth in das 21. Jahrhundert?, in: Markt Murnau am Staffelsee (Hg.), Leben ohne Geländer. Internationales Horváth-Symposium, Murnau, 259-275.

Heil, Stefan 2003

Empirische Unterrichtsforschung zum Religionsunterricht - Stand und Entwicklungsgeschichte, in: Fischer, Dietlind/Elsenbast, Volker/Schöll, Albrecht (Hg.), Religionsunterricht erforschen. Beiträge zur empirischen Erkundung von religionsunterrichtlicher Praxis, Münster, 13-35.

Heil, Stefan 2003

„Wenn man nur wüßte, wo Gott wohnt.“ Strukturelle und didaktische Überlegungen zur Wandlung der Gottesrede im Werk Ödön von Horváths, in: Markt Murnau am Staffelsee (Hg.), Leben ohne Geländer. Internationales Horváth-Symposium, Murnau, 46-69.

Heil, Stefan/Kumher, Ulrich 2003

Filme im Religionsunterricht - korrelationsdidaktisch kategorisiert. Am Beispiel von „Die Bibel: Jesus“, „Spiderman“, „Matrix“, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 46, 45-60.

Heil, Stefan/Kumher, Ulrich 2003

Biblisches Lernen durch Hollywood-Erlöser?, in: Christlich Pädagogische Blätter 116, 35-38.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003

Abduktive Korrelation: der dritte Weg, in: Katechetische Blätter 128, 290-297.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003

Neues aus Altem deuten. Abduktive Korrelation, in: Kirche und Schule 30/3, 3-14.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003

Eine Religionsunterrichts-Stunde - abduktiv erforscht, in: Fischer, Dietlind/Elsenbast, Volker/Schöll, Albrecht (Hg.), Religionsunterricht erforschen. Beiträge zur empirischen Erkundung von religionsunterrichtlicher Praxis, Münster, 103-119.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003

Abductive teacher professionalism. How teachers in religious education handle new religious styles, in: Panorama. International Journal of Comparative Religious Education and Values 15, 21-29.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg/Prokopf, Andreas 2003

Abduktives Schließen im professionellen Religionslehrerhandeln. Zur empirisch-theologischen Erforschung religionspädagogischer Professionalität, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.), Abduktive Korrelation. Münster/Hamburg/London, 187-204.

Prokopf, Andreas/Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003

Abduktives Schließen im qualitativen Auswertungsverfahren. Ein religionspädagogisch-empirisches Modell, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.), Abduktive Korrelation. Münster/Hamburg/London, 89-108.

Ziebertz, Hans-Georg/ Heil, Stefan/Prokopf, Andreas 2003

Gewagte Hypothesen - Abduktion in der Religionspädagogik, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.), Abduktive Korrelation. Münster/Hamburg/London, 11-31.

Faust, Gabriele/Heil, Stefan 2004

Wissenschafts- und/oder Berufsbezug? Eine empirische Studie zu typologischen Leitbildern der universitären Lehrerbildung bei Lehrenden, in: Beckmann, Udo/Brandt, Hjalmar/Wagner, Heinz (Hg.), Ein neues Bild vom Lehrerberuf? Pädagogische Professionalität nach PISA, Weinheim/Basel, 121-130.

Heil, Stefan 2004

Religionspädagogische Professionalität und Professionalisierung. Eine empirisch-religionspädagogische Untersuchung der Schlussmodi von Religionslehrern/innen als Strukturprinzipien professionellen Handelns und den Folgen für die Lehrerbildung, in: Religionspädagogische Beiträge 51, 105-108.

Heil, Stefan 2004

Die abduktive Logik praktisch-theologischer Typenbildung. Zur Methodologie der Praktischen Theologie/Religionspädagogik, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), Werkstatt Zukunft. Bildung und Theologie im Horizont eschatologisch bestimmter Wirklichkeit, Freiburg i. Br., 78-90.

Heil, Stefan 2004

Empirical Research on Religious Education in the German-speaking world - Status and Development, in: Larsson, Rune/Gustavsson, Caroline (eds.), Towards a European Perspective on Religious Education, Författarna, 127-144.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2004

Teacher Professionalism in Religious Education, in: Journal of Empirical Theology 17/2, 217-237.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2004

Inferenced-based Teacher Professionalism. How Professional Practitioners in Religious Education Reflect in Action, in: Journal of Research on Christian Education 13/2, 199-224.

Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Riegel, Ulrich 2004

Anthropologie des Subjektbezugs im religiösen Lernen, in: engagement 2004/4. Zeitschrift für Erziehung und Schule, 361-371.

Heil, Stefan 2005

Religion im Werk deutschsprachiger Autorinnen und Autoren I (20./21. Jahrhundert), in: Garhammer, Erich/Langenhorst, Georg (Hg.), Schreiben ist Totenerweckung. Theologie und Literatur, Würzburg, 133-138.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005

Professionstypischer Habitus als Leitkonzept in der Lehrerbildung, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession-Religion-Habitus, Münster, 41-64.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005

Kompetenzen der Profession Religionslehrer/in, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession-Religion-Habitus, Münster, 65-77.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005

Reflexivität als Schlüsselkompetenz, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession-Religion-Habitus, Münster, 78-95.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005

Zur Konzeption von Bildungsstandards für den Religionsunterricht, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Der Evangelische Erzieher 57, 228-234.

Mendl, Hans/Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005

Das Habituskonzept: ein Diagnoseinstrument zur Berufsreflexion, in: Katechetische Blätter 130, 325-331.

Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan 2005

Universitäre Lehrerbildung in der Diskussion, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession-Religion-Habitus, Münster, 6-29.

Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner 2005

Modularisierung des Lehrangebots und Kerncurriculum in der universitären Lehrerbildung, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession-Religion-Habitus, Münster, 97-126.

Heil, Stefan 2006

Was ist und wie erlangen Lehrer/innen religionspädagogische Professionalität? Elemente einer Berufstheorie, in: Jahrbuch der Religionspädagogik 22, Neukirchen-Vluyn, 79-92.

Heil, Stefan 2007

„Den garstigen Graben überwinden“. Religionspädagogische Konzepte und Kompetenzen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer, in RU-Kurier 31, 4-9.

Heil, Stefan 2007

Wie lässt sich Neues erklären? Religionspädagogik als abduktive Wissenschaft, in: Boschki, Reinhold/Gronover, Matthias (Hg.), Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik, Berlin, 238-249.

Heil, Stefan 2008

Professionalitätstheoretischer Zugang zur Handreichung „Theologisch-religionspädagogische Kompetenz“, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Der Evangelische Erzieher 60, 272-281.

Heil, Stefan 2009

Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis der Religionspädagogik. Konzept und Arbeitsgebiete des Würzburger Katechetischen Instituts, in: Putz, Günter/Heil, Stefan (Hg.) 2009, 50 Jahre Katechetisches Institut. Religionspädagogik in Theorie und Praxis, Würzburg, 42-57.

Heil, Stefan 2010

„Jugend ohne Gott“ als narratives ethisches Modell, in: Kastberger, Klaus/Polt-Heinzl, Evelyne (Hg.), Ödön von Horvath. Jugend ohne Gott. Erläuterungen und Dokumente, Stuttgart (Nachdruck), 129-133.

Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2010

Professionalisierung von Religionslehrerinnen und Religionslehrern, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung, und Beruf, München, 577-585.

Heil, Stefan 2011

Religionspädagogische Professionalität von Religionslehrerinnen und Religionslehrern. Eine qualitativ-empirische Studie zu Schlussmodi, Kompetenzen und Interaktionsmustern im Unterricht, in: Ziebertz, Hans-Georg (Hg.), Praktische Theologie - empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen, Berlin, 215-235.

Heil, Stefan 2011

Glaube und Leben - zwei Partner, in: RU-Kurier 39, 4-5.

Heil, Stefan 2012

Korrelatives Lernen an lokalen religiösen Biographien, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Zwei Schwestern des Glaubens. Didaktisch-methodische Anregungen zum korrelativen Lernen an lokalen religiösen Biographien für die Sekundarstufe. Sr. M. Franziska Streitel und Sr. M. Julitta Ritz, Würzburg, 6-13.

Heil, Stefan 2012

Schwester Maria Franziska Streitel im Internet - Aktualität und spirituelle Quellen hypertextuell erschließen, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Zwei Schwestern des Glaubens. Didaktisch-methodische Anregungen zum korrelativen Lernen an lokalen religiösen Biographien für die Sekundarstufe, Sr. M. Franziska Streitel und Sr. M. Julitta Ritz, Würzburg, 105-115.

Heil, Stefan 2012

Abduktive Korrelation - Weiterentwicklung der Korrelationsdidaktik, in: Grümme, Berhard/Lenhard, Hartmut/Pirner, Manfred L. (Hg.), Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart, 55-67.

Heil, Stefan 2013

„Wer bis ans Ende geht dieser Worte, der wird den Tod nicht kosten.“ Verfremdete Eschatologie als Konstruktionsprinzip von Patrick Roths Roman „Sunrise. Das Buch Joseph“, in: Ramb, Martin W. (Hg.), Literatur, Religion und einige letzte Fragen. Patrick Roth-Sunrise. Das Buch Joseph, Limburg/Lahn, 17-31 (Limburger Impulse zur Religionspädagogik 6).

Heil, Stefan 2013

Der zwölfjährige Jesus im Tempel (Lk 2,41-52), in: Ramb, Martin W. (Hg.), Literatur, Religion und einige letzte Fragen. Patrick Roth-Sunrise. Das Buch Joseph, Limburg/Lahn, 32-35 (Limburger Impulse zur Religionspädagogik 6).

Heil, Stefan 2013

Weiterentwicklung des Habitusmodells im professionellen religionspädagogischen Handeln. Ein neues Konzept religionspädagogischer Professionalität und Professionalisierung, in: Religionspädagogische Beiträge 70 (2/2013), 43-55.

Heil, Stefan 2013

Symboldidaktiken und Korrelation. Möglichkeiten der religionspädagogischen Verwendung von Symbolen, in: RU-Kurier 43 (2/2013), 4-11.

Heil, Stefan 2014

Weltreligionen im Religionsunterricht. Kompetenzorientierte Zugänge, in: Lohmayer, Jürgen/Heil Stefan 2014, Weltreligionen: global-lokal-didaktisch, Würzburg, 18-25.

Heil, Stefan 2014

Quiz zu den Weltreligionen, in: Lohmayer, Jürgen/Heil Stefan 2014, Weltreligionen: global-lokal-didaktisch, Würzburg, 76-81.

Heil, Stefan 2015

Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. Begriff-Lehrplanstruktur-Didaktik, in: RU-Kurier 45, 4-12.

Heil, Stefan 2015

Art. Korrelation, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon (<http://www.bibelwissenschaft.de/de/wirelex/wirelex/>).

Heil, Stefan 2015

Art. Empirie, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon (<http://www.bibelwissenschaft.de/de/wirelex/wirelex/>).

Heil, Stefan 2016

Art. Habitus, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon (<http://www.bibelwissenschaft.de/de/wirelex/wirelex/>).

Heil, Stefan 2016

Der professionelle Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern, in: RU-Kurier 47, 8-15.

Heil, Stefan 2016

Der professionelle Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern an Katholischen Schulen. Religionspädagogisch-empirische Zugänge vor dem Hintergrund von „Gravissimum Educationis“, in:

Franz, Thomas/Heil, Stefan (Hg.) 2016, Über Schule reden. Zum Profil Katholischer Schulen in der Diözese Würzburg, Würzburg, 44-66.

Heil, Stefan 2016

Kompetenzorientierter Zugang zu kirchengeschichtlichen Inhalten im Religionsunterricht, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Wahrheit und Wahrnehmung. Julius Echter - kompetenzorientierte Zugänge, Würzburg, 10-19.

Heil, Stefan/Huth, Marianne/Kunkel, Guido/Och, Matthias/Wald, Mario 2016

Die schriftliche Unterrichtsvorbereitung Katholische Religionslehre - LehrplanPlus, in: RU-Kurier 48-58.

Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2016

Schule trainieren?! Bildung des professionellen religionspädagogischen Habitus durch Simulation schulischer Situationen, in: RU-Kurier 48, 62-67.

Heil, Stefan 2017

Der professionelle religionspädagogische Habitus, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2017, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln - mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 9-32.

Heil, Stefan 2017

Simulation gelingender Kommunikation im Religionsunterricht - ein Fallbeispiel, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2017, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln - mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 145-161.

Heil, Stefan 2017

Der LehrplanPLUS für den Religionsunterricht. Kompetenzbegriff - Lehrplanstruktur - religionspädagogische Konsequenzen, in: Heil, Stefan (Hg.) 2017, Kompetenzorientiert Religionsunterricht planen. Grundlagen und Arbeitshilfen zum LehrplanPLUS für die 5. Jahrgangsstufe, Würzburg, 10-43.

Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2017

Simulationsbasierte Kompetenzentwicklung: eine neue Methode in der Professionalisierung des religionspädagogischen Habitus, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2017, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln - mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 85-124.

Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2017

Religionslehrerinnen- und Religionslehrerbildung als Habitusbildung in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2017, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln - mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 63-83.

Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2017

Wie kann es mit Simulation weitergehen? in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2017, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln - mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 161-163.

Heil, Stefan 2018

Professionelle Simulation, Ein neues Konzept zur Professionalisierung des religionspädagogischen Habitus, in: Riegger, Manfred/Heil, Stefan (Hg.) 2018, Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept - Diskurs - Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg, 11-22.

Grunden, Katharina/Heil, Stefan 2019

Professionalisierung durch Digitalisierung? Eine empirische Studie zur Wirkung des ActivPanel auf die professionelle Habitusbildung von Lehramtsstudierenden im Fach Katholische Religion, in: RU-Kurier 54, 87-91.

Heil, Stefan 2019

Art. Abduktion, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon (<http://www.bibelwissenschaft.de/de/wirelex/wirelex/>), i.E.b.

Heil, Stefan 2019

Understanding religion professionally. The professional habitus of teachers in Catholic schools - a qualitative empirical study, in: Riegel, Ulrich/Heil, Stefan/Kalbheim, Boris/Unser Alexander (eds.) 2019, Understanding religion. Empirical Perspectives in Practical Theology. Essays in Honour of Hans-Georg Ziebertz, Münster, 197-212, i.E.b.

Rezensionen

Zahlreiche Fachrezensionen in den Zeitschriften:

- Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer.
- Journal of Empirical Theology.
- Katechetische Blätter.
- Religious Education.
- RU-Kurier.
- Theologische Revue.
- Religionspädagogische Beiträge.

Journalistische Artikel

- Der Sonntag. Bistum Limburg.
- Uni-Report. Universität Frankfurt.
- Sonntagsblatt. Bistum Würzburg.

Übersetzungen

Frans Damen/Gilberto Pauwels, Die Uru-Chipaya und die Interkulturalität (in: Schreijäck 1999, spanisch);

Esther Balboa, Santa Vela Cruz Tatala. Eine Quechua-Zeremonie zur Wiederherstellung des kosmischen Gleichgewichts in Cochabamba, Bolivien (in: Schreijäck 1999, spanisch).

Schriftleitung der religionspädagogischen Zeitschrift „RU-Kurier“ (RUK)

- 41: Bibeldidaktik (1/2013)
- 42: Weltbilder im Religionsunterricht (2/2013)
- 43: Symboldidaktik (1/2014)
- 44: Gottesbilder im Religionsunterricht (2/2014)
- 45: Kompetenzorientierung im Religionsunterricht (1/2015)
- 46: Menschenbilder im Religionsunterricht (2/2015)
- 47: Heterogenität als Herausforderung für Religionslehrerinnen und Religionslehrer (1/2016)
- 48: Barmherzigkeit im Religionsunterricht (2/2016)
- 49: Luther - Reformation – Ökumene (1/2017)
- 50: Orden und Schule – heute (2/2017)
- 51: LehrplanPLUS - Religionspädagogische Erfahrungen und Anwendungen (1/2018)
- 52: Drei große Päpste im Religionsunterricht: Johannes XXIII., Paul VI., Johannes-Paul II. (2/2018)
- 53: Interkulturelle Bildung am Beispiel von Migrations- und Fremdheitserfahrungen (1/2019)
- 54: Heilige Orte (2/2019)