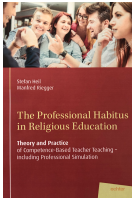


Publikationsverzeichnis

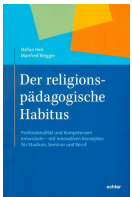
Prof. Dr. Stefan Heil

(Stand: 2020/05)

Monographien



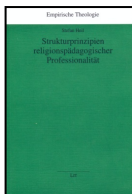
Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2020,
The Professional Habitus in Religious Education.
Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training - including
Professional Simulation,
Würzburg, Echter-Verlag.



Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2017,
Der religionspädagogische Habitus.
Professionalität und Kompetenz entwickeln - mit innovativen Konzepten für
Studium, Seminar und Beruf,
Würzburg, Echter-Verlag.



Heil, Stefan 2013,
Religionsunterricht professionell planen, durchführen und reflektieren.
Ein Leitfaden für Studium und Praxis,
Stuttgart, Kohlhammer-Verlag Reihe „Religionspädagogik innovativ“.



Heil, Stefan 2006,
Strukturprinzipien religionspädagogischer Professionalität.
Wie Religionslehrerinnen und Religionslehrer auf die Bedeutung von
Schülerzeichen schließen - eine empirisch fundierte Berufstheorie,
Berlin, LIT-Verlag, Reihe „Empirische Theologie“ (Habilitation).



Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner 2005,
Religionslehrerbildung an der Universität.
Profession - Religion - Habitus,
Münster, LIT-Verlag Reihe „Forum Theologie und Pädagogik“.



Heil, Stefan/Faust-Siehl, Gabriele 2000,
Universitäre Lehrerbildung und pädagogische Professionalität im Spiegel von
Lehrenden.
Eine qualitative empirische Untersuchung,
Weinheim, Beltz-Deutscher Studien Verlag.



Heil, Stefan 1999,
Die Rede von Gott im Werk Ödön von Horváths.
Eine erfahrungstheologische und pragmatische Autobiographie- und
Literaturinterpretation - mit einer religionsdidaktischen Reflexion,
Ostfildern, Schwabenverlag Reihe „zeitzeichen“ (Dissertation).

Herausgeberschaften

- Riegel, Ulrich/Heil, Stefan/Kalbheim, Boris/Unser Alexander (Eds.) 2019, Understanding religion. Empirical Perspectives in Practical Theology. Essays in Honour of Hans-Georg Ziebertz, Münster.
- Riegger, Manfred/Heil, Stefan (Hg.) 2018, Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept - Diskurs - Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg.
- Franz, Thomas/Heil, Stefan (Hg.) 2016, Über Schule reden. Zum Profil Katholischer Schulen in der Diözese Würzburg, Würzburg.
- Putz, Günter/Heil, Stefan (Hg.) 2009, 50 Jahre Katechetisches Institut Würzburg. Religionspädagogik in Theorie und Praxis, Würzburg.
- Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.) 2003, Abduktive Korrelation. Religionspädagogische Konzeption, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog, Münster.

Arbeitshilfen

- Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2019, Kilian: informativ-interaktiv-aktuell. Religionspädagogische Grundlagen und Arbeitshilfen für die Sekundarstufe I, Würzburg (Würzburger Hefte 12).
- Heil, Stefan/Kern, Christian/Schroeter, Joachim/Wald, Mario ⁴2018, Ich beichte. Ein Wegweiser für Kommunionkinder zur Vorbereitung auf das Sakrament der Versöhnung, Würzburg. (Erstauflage 2013).
- Heil, Stefan/Kern, Christian/Schroeter, Joachim/Wald, Mario ³2018, Ich gehe zur Kommunion. Ein Wegweiser für Kommunionkinder zur Vorbereitung auf die Eucharistiefeier, Würzburg (Erstauflage 2015).
- Heil, Stefan (Hg.) 2017, Kompetenzorientiert Religionsunterricht planen. Grundlagen und Arbeitshilfen zum LehrplanPLUS für die 5. Jahrgangsstufe, Würzburg (Würzburger Hefte 11).
- Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), 2016 Wahrheit und Wahrnehmung. Julius Echter - kompetenzorientierte Zugänge, Würzburg (Würzburger Hefte 10).
- Lohmayer, Jürgen/Heil Stefan 2014, Weltreligionen: global-lokal-didaktisch, Würzburg (Würzburger Hefte 9).
- Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.) 2012, Zwei Schwestern des Glaubens. Sr. M. Julitta Ritz und Sr. M. Franziska Streitel. Didaktisch-methodische Anregungen zum korrelativen Lernen an lokalen religiösen Biographien für die Sekundarstufe, Würzburg (Würzburger Hefte 8).
- Emmerling, Franz/Heil, Stefan/Henn, Thomas/Riebel, Thomas 2011, Auf den Spuren des Seligen Georg Häfner 1900-1942, Würzburg.
- Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Riegel, Ulrich/Kalbheim, Boris 2001, Religionslehrerbildung an der Universität. Lehrprogramm und modulares Curriculum, Würzburg.

Artikel (selbstständig)

- Heil, Stefan 2020, Digitalisierung und Digitalität. Zwei Herausforderungen für den medialen Habitus von Religionslehrkräften, in: RU-Kurier 56, in press.
- Heil, Stefan 2020, The professional habitus in Religious Education, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training - including Professional Simulation, Würzburg, 9-31.
- Heil, Stefan 2020, Teacher training - Professional Simulation of communication strategies in classroom interaction as a contribution to professional habitus formation, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training - including Professional Simulation, Würzburg, 106-113.
- Heil, Stefan 2020, Empirical research - reconstructing teachers' habitus in Catholic schools, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training - including Professional Simulation, Würzburg, 113-119.
- Heil, Stefan 2020, Art. Abduktion, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon (<http://www.bibelwissenschaft.de/de/wirelex/wirelex/>).
- Heil, Stefan 2020, Religionspädagogische Professionalisierung, in: RU-Kurier 55, 42-51.

- Heil, Stefan 2019, Understanding religion professionally. The professional habitus of teachers in Catholic schools - a qualitative empirical study, in: Riegel, Ulrich/Heil, Stefan/Kalbheim, Boris/Unser Alexander (eds.), Understanding religion. Empirical Perspectives in Practical Theology. Essays in Honour of Hans-Georg Ziebertz, Münster, 197-212.
- Heil, Stefan 2019, Der heilige Kilian und seine Zeit im Religionsunterricht: kirchengeschichtlich - korrelativ - kompetenzorientiert, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Kilian: informativ - interaktiv - aktuell. Religionspädagogische Grundlagen und Arbeitshilfen für die Sekundarstufe I, Würzburg, 10-19.
- Heil, Stefan 2018, Professionelle Simulation, Ein neues Konzept zur Professionalisierung des religionspädagogischen Habitus, in: Riegger, Manfred/Heil, Stefan (Hg.), Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept - Diskurs - Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg, 11-22.
- Heil, Stefan 2017, Der professionelle religionspädagogische Habitus, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln - mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 9-32.
- Heil, Stefan 2017, Simulation gelingender Kommunikation im Religionsunterricht - ein Fallbeispiel, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln - mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 145-161.
- Heil, Stefan 2017, Der LehrplanPLUS für den Religionsunterricht. Kompetenzbegriff - Lehrplanstruktur - religionspädagogische Konsequenzen, in: Heil, Stefan (Hg.), Kompetenzorientiert Religionsunterricht planen. Grundlagen und Arbeitshilfen zum LehrplanPLUS für die 5. Jahrgangsstufe, Würzburg, 10-43.
- Heil, Stefan 2016, Art. Habitus, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon (<http://www.bibelwissenschaft.de/de/wirelex/wirelex/>).
- Heil, Stefan 2016, Der professionelle Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern, in: RU-Kurier 47, 8-15.
- Heil, Stefan 2016, Der professionelle Habitus von Religionslehrerinnen und Religionslehrern an Katholischen Schulen. Religionspädagogisch-empirische Zugänge vor dem Hintergrund von „Gravissimum Educationis“, in: Franz, Thomas/Heil, Stefan (Hg.), Über Schule reden. Zum Profil Katholischer Schulen in der Diözese Würzburg, Würzburg, 44-66.
- Heil, Stefan 2016, Kompetenzorientierter Zugang zu kirchengeschichtlichen Inhalten im Religionsunterricht, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Wahrheit und Wahrnehmung. Julius Echter - kompetenzorientierte Zugänge, Würzburg, 10-19.
- Heil, Stefan 2015, Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. Begriff-Lehrplanstruktur-Didaktik, in: RU-Kurier 45, 4-12.
- Heil, Stefan 2015, Art. Korrelation, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon (<http://www.bibelwissenschaft.de/de/wirelex/wirelex/>).
- Heil, Stefan 2015, Art. Empirie, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon (<http://www.bibelwissenschaft.de/de/wirelex/wirelex/>).
- Heil, Stefan 2014, Weltreligionen im Religionsunterricht. Kompetenzorientierte Zugänge, in: Lohmayer/Heil 2014, 18-25.
- Heil, Stefan 2014, Quiz zu den Weltreligionen, in: Lohmayer, Jürgen/Heil Stefan, Weltreligionen: global-lokal-didaktisch, Würzburg, 76-81.
- Heil, Stefan 2013, „Wer bis ans Ende geht dieser Worte, der wird den Tod nicht kosten.“ Verfremdete Eschatologie als Konstruktionsprinzip von Patrick Roths Roman „Sunrise. Das Buch Joseph“, in: Ramb, Martin W. (Hg.), Literatur, Religion und einige letzte Fragen. Patrick Roth-Sunrise. Das Buch Joseph, Limburg/Lahn, 17-31 (Limburger Impulse zur Religionspädagogik 6).
- Heil, Stefan 2013, Der zwölfjährige Jesus im Tempel (Lk 2,41-52), in: Ramb, Martin W. (Hg.), Literatur, Religion und einige letzte Fragen. Patrick Roth-Sunrise. Das Buch Joseph, Limburg/Lahn, 32-35 (Limburger Impulse zur Religionspädagogik 6).
- Heil, Stefan 2013, Weiterentwicklung des Habitusmodells im professionellen religionspädagogischen Handeln. Ein neues Konzept religionspädagogischer Professionalität und Professionalisierung, in: Religionspädagogische Beiträge 70 (2/2013), 43-55.
- Heil, Stefan 2013, Symboldidaktiken und Korrelation. Möglichkeiten der religionspädagogischen Verwendung von Symbolen, in: RU-Kurier 43 (2/2013), 4-11.

- Heil, Stefan 2012, Korrelatives Lernen an lokalen religiösen Biographien, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Zwei Schwestern des Glaubens. Didaktisch-methodische Anregungen zum korrelativen Lernen an lokalen religiösen Biographien für die Sekundarstufe. Sr. M. Franziska Streitel und Sr. M. Julitta Ritz, Würzburg, 6-13.
- Heil, Stefan 2012 Schwester Maria Franziska Streitel im Internet - Aktualität und spirituelle Quellen hypertextuell erschließen, in: Heil, Stefan/Riebel, Thomas (Hg.), Zwei Schwestern des Glaubens. Didaktisch-methodische Anregungen zum korrelativen Lernen an lokalen religiösen Biographien für die Sekundarstufe, Sr. M. Franziska Streitel und Sr. M. Julitta Ritz, Würzburg, 105-115.
- Heil, Stefan 2012, Abduktive Korrelation - Weiterentwicklung der Korrelationsdidaktik, in: Grümme, Bernhard/Lenhard, Hartmut/Pirner, Manfred L. (Hg.), Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart, 55-67.
- Heil, Stefan 2011, Religionspädagogische Professionalität von Religionslehrerinnen und Religionslehrern. Eine qualitativ-empirische Studie zu Schlussmodi, Kompetenzen und Interaktionsmustern im Unterricht, in: Ziebertz, Hans-Georg (Hg.), Praktische Theologie - empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen, Berlin, 215-235.
- Heil, Stefan 2011, Glaube und Leben - zwei Partner, in: RU-Kurier 39, 4-5.
- Heil, Stefan 2010, „Jugend ohne Gott“ als narratives ethisches Modell, in: Kastberger, Klaus/Polt-Heinzl, Evelyne (Hg.), Ödön von Horvath. Jugend ohne Gott. Erläuterungen und Dokumente, Stuttgart (Nachdruck), 129-133.
- Heil, Stefan 2009, Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis der Religionspädagogik. Konzept und Arbeitsgebiete des Würzburger Katechetischen Instituts, in: Putz, Günter/Heil, Stefan (Hg.), 50 Jahre Katechetisches Institut. Religionspädagogik in Theorie und Praxis, Würzburg, 42-57.
- Heil, Stefan 2008, Professionalitätstheoretischer Zugang zur Handreichung „Theologisch-religionspädagogische Kompetenz“, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Der Evangelische Erzieher 60, 272-281.
- Heil, Stefan 2007, „Den garstigen Graben überwinden“. Religionspädagogische Konzepte und Kompetenzen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer, in RU-Kurier 31, 4-9.
- Heil, Stefan 2007, Wie lässt sich Neues erklären? Religionspädagogik als abduktive Wissenschaft, in: Boschki, Reinhold/Gronover, Matthias (Hg.), Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik, Berlin, 238-249.
- Heil, Stefan 2006, Was ist und wie erlangen Lehrer/innen religionspädagogische Professionalität? Elemente einer Berufstheorie, in: Jahrbuch der Religionspädagogik 22, Neukirchen-Vluyn, 79-92.
- Heil, Stefan 2005, Religion im Werk deutschsprachiger Autorinnen und Autoren I (20./21. Jahrhundert), in: Garhammer, Erich/Langenhorst, Georg (Hg.), Schreiben ist Totenerweckung. Theologie und Literatur, Würzburg, 133-138.
- Heil, Stefan 2004, Religionspädagogische Professionalität und Professionalisierung. Eine empirisch-religionspädagogische Untersuchung der Schlussmodi von Religionslehrern/innen als Strukturprinzipien professionellen Handelns und den Folgen für die Lehrerbildung, in: Religionspädagogische Beiträge 51, 105-108.
- Heil, Stefan 2004, Die abduktive Logik praktisch-theologischer Typenbildung. Zur Methodologie der Praktischen Theologie/Religionspädagogik, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), Werkstatt Zukunft. Bildung und Theologie im Horizont eschatologisch bestimmter Wirklichkeit, Freiburg i. Br., 78-90.
- Heil, Stefan 2004, Empirical Research on Religious Education in the German-speaking world - Status and Development, in: Larsson, Rune/Gustavsson, Caroline (Eds.), Towards a European Perspective on Religious Education, Författarna, 127-144.
- Heil, Stefan 2003, Empirische Unterrichtsforschung zum Religionsunterricht - Stand und Entwicklungsgeschichte, in: Fischer, Dietlind/Elsenbast, Volker/Schöll, Albrecht (Hg.), Religionsunterricht erforschen. Beiträge zur empirischen Erkundung von religionsunterrichtlicher Praxis, Münster, 13-35.
- Heil, Stefan 2003, „Wenn man nur wüßte, wo Gott wohnt.“ Strukturelle und didaktische Überlegungen zur Wandlung der Gottesrede im Werk Ödön von Horváths, in: Markt Murnau am Staffelsee (Hg.), Leben ohne Geländer. Internationales Horváth-Symposium, Murnau, 46-69.
- Heil, Stefan 2002, Überzeichnen und Verweigern. Konstruktionsprinzip und religiöse Oppositionsstruktur in Heinrich Bölls Satiren, in: Langenhorst, Georg (Hg.), 30 Jahre Nobelpreis Heinrich Böll. Zur literarisch-theologischen Wirkkraft Heinrich Bölls, Münster/Hamburg/London, 226-238.

- Heil, Stefan 2001, Professionalisierung zu interkultureller Kompetenz. Module in der universitären Religionslehrerbildung, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), Christwerden im Kulturwandel. Analysen, Themen und Optionen für Religionspädagogik und Praktische Theologie. Ein Handbuch, Freiburg i.Br., 623-635.
- Heil, Stefan 2001, Korrelative Professionalität. Perspektiven des Religionsunterrichts in der pluralen Kultur, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer 30/3, 201-207.
- Heil, Stefan 2000, „Wo Gott wohnt“. Möglichkeiten des Dialogs zwischen Literatur und Theologie am Beispiel der Gottesrede bei Ödön von Horváth, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), Spuren zum Geheimnis. Zum Gespräch zwischen Literatur und Theologie, Ostfildern, 53-85.
- Heil, Stefan 1999, „Und Gott geht durch alle Gassen.“ Ödön von Horváth und die Rede von Gott, in: Orientierung 63, 157-160.
- Heil, Stefan 1999, Vergegenwärtigung durch klingende Symbolik. Zur Epik Arnold Stadlers und deren religio- und theopoetischer Relevanz, in: Orientierung 63, 256-261.
- Heil, Stefan 1999, Ganzschriften im Religionsunterricht der Gymnasialen Oberstufe. Religionsdidaktische Impulse zur jugendlichen religiösen Identitätsbildung anhand des Romans „Jugend ohne Gott“ von Ödön von Horváth, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer 28/4, 13-18.

Artikel (kooperativ)

- Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2020, Professional Simulation (ProfiS ) - a new concept to form the professional habitus in Religious Education, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training - including Professional Simulation, Würzburg, 63-90.
- Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2020, Teacher training in Religious Education as professional habitus formation, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training - including Professional Simulation, Würzburg, 53-62.
- Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2020, Conclusions and perspectives for the future, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, The Professional Habitus in Religious Education. Theory and Practice of Competenced-Based Teacher Training - including Professional Simulation, Würzburg, 121-122.
- Grunden, Katharina/Heil, Stefan 2020, Digital / analog. Erste empirische Ergebnisse zu Wirkungen medialer Designs von religionspädagogischen Lehrveranstaltungen auf Lehramtsstudierende, in: RU-Kurier 56, in press.
- Grunden, Katharina/Heil, Stefan 2019, Professionalisierung durch Digitalisierung? Eine empirische Studie zur Wirkung des ActivPanel auf die professionelle Habitusbildung von Lehramtsstudierenden im Fach Katholische Religion, in: RU-Kurier 54, 84-88.
- Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2017, Simulationsbasierte Kompetenzentwicklung: eine neue Methode in der Professionalisierung des religionspädagogischen Habitus, in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln - mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 85-124.
- Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2017, Religionslehrerinnen- und Religionslehrerbildung als Habitusbildung in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln - mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 63-83.
- Riegger, Manfred/Heil, Stefan 2017, Wie kann es mit Simulation weitergehen? in: Heil, Stefan/Riegger, Manfred, Der religionspädagogische Habitus. Professionalität und Kompetenz entwickeln - mit innovativen Konzepten für Studium, Seminar und Beruf, Würzburg, 161-163.
- Heil, Stefan/Riegger, Manfred 2016, Schule trainieren?! Bildung des professionellen religionspädagogischen Habitus durch Simulation schulischer Situationen, in: RU-Kurier 48, 62-67.
- Heil, Stefan/Huth, Marianne/Kunkel, Guido/Och, Matthias/Wald, Mario 2016, Die schriftliche Unterrichtsvorbereitung Katholische Religionslehre - LehrplanPlus, in: RU-Kurier 48-58.

- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2010, Professionalisierung von Religionslehrerinnen und Religionslehrern, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung, und Beruf, München, 577-585.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005, Professionstypischer Habitus als Leitkonzept in der Lehrerbildung, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession-Religion-Habitus, Münster, 41-64.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005, Kompetenzen der Profession Religionslehrer/in, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession-Religion-Habitus, Münster, 65-77.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005, Reflexivität als Schlüsselkompetenz, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession-Religion-Habitus, Münster, 78-95.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005, Zur Konzeption von Bildungsstandards für den Religionsunterricht, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Der Evangelische Erzieher 57, 228-234.
- Mendl, Hans/Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2005, Das Habituskonzept: ein Diagnoseinstrument zur Berufsreflexion, in: Katechetische Blätter 130, 325-331.
- Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan 2005, Universitäre Lehrerbildung in der Diskussion, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession-Religion-Habitus, Münster, 6-29.
- Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner 2005, Modularisierung des Lehrangebots und Kerncurriculum in der universitären Lehrerbildung, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Mendl, Hans/Simon, Werner, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession-Religion-Habitus, Münster, 97-126.
- Faust, Gabriele/Heil, Stefan 2004, Wissenschafts- und/oder Berufsbezug? Eine empirische Studie zu typologischen Leitbildern der universitären Lehrerbildung bei Lehrenden, in: Beckmann, Udo/Brandt, Hjalmar/Wagner, Heinz (Hg.), Ein neues Bild vom Lehrerberuf? Pädagogische Professionalität nach PISA, Weinheim/Basel, 121-130.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2004, Teacher Professionalism in Religious Education, in: Journal of Empirical Theology 17/2, 217-237.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2004, Inferenced-based Teacher Professionalism. How Professional Practitioners in Religious Education Reflect in Action, in: Journal of Research on Christian Education 13/2, 199-224.
- Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Riegel, Ulrich 2004, Anthropologie des Subjektbezugs im religiösen Lernen, in: engagement 2004/4. Zeitschrift für Erziehung und Schule, 361-371.
- Büttel, Georg/Gamper, Herbert/Graf, Dominik/Heil, Stefan/Kastberger, Klaus/Stückl, Christian 2003, Wie passt Horváth in das 21. Jahrhundert?, in: Markt Murnau am Staffelsee (Hg.), Leben ohne Geländer. Internationales Horváth-Symposium, Murnau, 259-275.
- Heil, Stefan/Kumher, Ulrich 2003, Filme im Religionsunterricht - korrelationsdidaktisch kategorisiert. Am Beispiel von „Die Bibel: Jesus“, „Spiderman“, „Matrix“, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 46, 45-60.
- Heil, Stefan/Kumher, Ulrich 2003, Biblisches Lernen durch Hollywood-Erlöser?, in: Christlich Pädagogische Blätter 116, 35-38.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003, Abduktive Korrelation: der dritte Weg, in: Katechetische Blätter 128, 290-297.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003, Neues aus Altem deuten. Abduktive Korrelation, in: Kirche und Schule 30/3, 3-14.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003, Eine Religionsunterrichts-Stunde - abduktiv erforscht, in: Fischer, Dietlind/Elsenbast, Volker/Schöll, Albrecht (Hg.), Religionsunterricht erforschen. Beiträge zur empirischen Erkundung von religionsunterrichtlicher Praxis, Münster, 103-119.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003, Abductive teacher professionalism. How teachers in religious education handle new religious styles, in: Panorama. International Journal of Comparative Religious Education and Values 15, 21-29.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg/Prokopf, Andreas 2003, Abduktives Schließen im professionellen Religionslehrerhandeln. Zur empirisch-theologischen Erforschung religionspädagogischer

- Professionalität, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.), *Abduktive Korrelation*. Münster/Hamburg/London, 187-204.
- Prokopf, Andreas/Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2003, *Abduktives Schließen im qualitativen Auswertungsverfahren. Ein religionspädagogisch-empirisches Modell*, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.), *Abduktive Korrelation*. Münster/Hamburg/London, 89-108.
- Ziebertz, Hans-Georg/ Heil, Stefan/Prokopf, Andreas 2003, *Gewagte Hypothesen - Abduktion in der Religionspädagogik*, in: Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Prokopf, Andreas (Hg.), *Abduktive Korrelation*. Münster/Hamburg/London, 11-31.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2002, *Religion, Glaube und Aufwachsen heute*, in: *Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe*, München, 20-65.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2002, *Pluralität und Pluralismus*, in: *Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe*, München, 270-274.
- Heil, Stefan/Ziebertz, Hans-Georg 2002, *Zwischen Normativität und Affirmation. Auf dem Weg zu einer Verhältnisbestimmung von Pluralität und Religion*, in: *irritatio* 1, 2-6.
- Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan 2002, *Anthropologische Grundlagen religiösen Lernens*, in: *Horyzonty Wychowania 1 (The Horizons of Education)*, 107-151, polnisch und deutsch.
- Faust-Siehl, Gabriele/Heil, Stefan 2001, *Professionalisierung durch schulpraktische Studien? Leitbilder von Lehrenden an der Universität*, in: *Die Deutsche Schule* 93, 105-115.
- Heil, Stefan/Prokopf, Andreas 2001, *„Wann kriegen wir unsere Shell-Studie?“ Empirische Forschungsmethoden im RU*, in: *Katechetische Blätter* 126, 398-406.
- Heil, Stefan/Prokopf, Andreas/Ziebertz, Hans-Georg 2001, *Schülerorientierung und korrelative Professionalität. Konsequenzen einer abduktiven Korrelationsdidaktik*, in: Mendl, Hans/Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), *Tradition - Korrelation - Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart*, Donauwörth, 162-174.
- Ziebertz, Hans-Georg/Heil, Stefan/Riegel, Ulrich 2001, *Religionslehrerbildung an der Universität. Lehrprogramm am Lehrstuhl für Religionspädagogik in Würzburg*, in: *Religionsunterricht an höheren Schulen* 44, 119-130.
- Faust-Siehl, Gabriele/Heil, Stefan 2000, *Universitäre Lehrerbildung im Spiegel von Lehrenden. Eine qualitative empirische Untersuchung an der Johann Wolfgang Goethe-Universität*, in: *L-news* 12, 12-13.
- Heil, Stefan/Faust-Siehl, Gabriele 2000, *Wissenschaft - Berufsfeld - Person. Möglichkeiten und Grenzen universitärer (Religions-)Lehrerbildung*, in: *Religionsunterricht an höheren Schulen* 43, 126-132.
- Heil, Stefan/Knörzer, Guido 2000, *Irrationale Kommunikation? Kriterien zum religionspädagogischen Umgang mit dem Internet*, in: *Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer* 29/1, 7-11.
- Schreijäck, Thomas/Heil, Stefan 1999, *Interkulturelle Kommunikations- und Handlungskompetenz als Herausforderung für eine religionspädagogische Bildungstheorie*, in: Schreijäck, Thomas (Hg.), *Menschwerden im Kulturwandel. Kontexte kultureller Identität als Wegmarken interkultureller Kompetenz. Initiationen und ihre Inkulturationsprozesse*, Luzern, 515-526.
- Heil, Stefan/Knörzer, Guido 1998, *Bildungsprozesse und Kommunikation im Internet. Abschlussbericht für die Forschergruppe „Technik-Folgen-Forschung“ an der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main*, Frankfurt a.M.

Rezensionen

Zahlreiche Fachrezensionen in den Zeitschriften:

- Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer.
- Journal of Empirical Theology.
- Katechetische Blätter.
- Religionspädagogische Beiträge.
- Religious Education.
- RU-Kurier.
- Theologische Revue.

Journalistische Artikel

- Der Sonntag. Bistum Limburg.
- Uni-Report. Universität Frankfurt.
- Sonntagsblatt. Bistum Würzburg.

Übersetzungen

Frans Damen/Gilberto Pauwels, Die Uru-Chipaya und die Interkulturalität (in: Schreijäck 1999, spanisch);

Esther Balboa, Santa Vela Cruz Tatala. Eine Quechua-Zeremonie zur Wiederherstellung des kosmischen Gleichgewichts in Cochabamba, Bolivien (in: Schreijäck 1999, spanisch).

Schriftleitung der religionspädagogischen Zeitschrift „RU-Kurier“ (RUK)

- 41: Bibeldidaktik
- 42: Weltbilder im Religionsunterricht
- 43: Symboldidaktik
- 44: Gottesbilder im Religionsunterricht
- 45: Kompetenzorientierung im Religionsunterricht
- 46: Menschenbilder im Religionsunterricht
- 47: Heterogenität als Herausforderung für Religionslehrerinnen und Religionslehrer
- 48: Barmherzigkeit im Religionsunterricht
- 49: Luther - Reformation - Ökumene
- 50: Orden und Schule - heute
- 51: LehrplanPLUS. Religionspädagogische Erfahrungen und Anwendungen
- 52: Drei große Päpste im Religionsunterricht: Johannes XXIII. - Paul VI. - Johannes-Paul II.
- 53: Interkulturelle Bildung am Beispiel von Migrations- und Fremdheitserfahrungen
- 54: Heilige Orte
- 55: Sonderausgabe: Festschrift Domdekan Putz
- 56: Religionsunterricht digital